

# 上海师范大学

## 关于举行2022年全国“田家炳杯”全日制 教育硕士专业学位研究生学科教学（语文） 专业教学技能大赛暨培养研讨会的通知

各教育专业学位研究生培养院校：

为全面展示全日制教育硕士专业学位研究生的教学能力和培养院校的培养成果，交流培养经验，提升培养质量，经“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛专家委员会同意，我校将于2022年6月至10月期间举行2022年全国“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生学科教学（语文）专业教学技能大赛（以下简称大赛）暨培养研讨会。依照《“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛规程》，现将有关事项通知如下：

### 一、大赛目标

大赛旨在加强教育硕士研究生教育教学实践能力的提升，以赛促教、以赛促学、以赛促改。

### 二、大赛组织机构

主办单位：上海师范大学

承办单位：上海师范大学研究生院、上海师范大学人文学院

竞赛指导：大赛专家委员会

### 三、大赛参赛对象

1. 参赛对象：全日制教育硕士专业学位学科教学（语文）专业方向在读研究生（2年制为一年级学生，3年制为二年级学生）。

2. 参赛名额：各培养院校统一组织选手参加比赛，不接受选手个人报名参赛。每所培养院校初赛参赛选手的人数，原则上不超过本校该领域或方向相关年级在读人数的 15%，最多不超过 5 人。

#### 四、比赛形式和时间

大赛分为初赛与决赛两个阶段。

##### (一) 初赛

初赛采取线上形式进行，2022 年 6 月 30 日报名截止，同时完成参赛作品（包括教学设计和教学视频）提交。8 月上旬公示决赛选手名录（详见 <https://renwen.shnu.edu.cn>）。

##### 1. 作品内容

(1) 教学视频：选手进行 15-20 分钟的模拟讲课（可以有少量模拟学生在场）。教学视频应画面连贯，不得剪辑，参赛选手必须出镜。

(2) 教学设计：从统编本中学语文教材（七年级至十二年级）中自选 1 课时内容，按照最新版语文课程标准的理念和要求进行课堂教学设计。教学设计文件应说明视频录制依据，包括：录制内容、学情分析、教材分析、教学目标、教学环节与设计理念等。

##### 2. 作品格式要求

(1) 教学设计：字数不超过 5000 字，格式规范，美观整洁，A4 规格纵向排版，一级标题为 3# 黑体，二级标题为 4# 黑体，正文为小四号宋体（对一些需要特别标识的文字，可以用楷体或加粗），一般是单倍行距。文档保存为 PDF 格式。

(2) 视频格式为 MP4 格式，采用 H.264 编码，分辨率为 1280\*720(16:9)，视频文件大小不超过 200M。

(3) 视频和教学设计文件内不得出现参赛选手姓名、院校、指导教师姓名等信息。

### 3. 评审方式

初赛采取匿名网络评审。初赛评委会由高校学科教学专家和中学语文教学一线专家组成。每个评审组均由两名高校学科教学专家和一名中学语文教学一线专家组成。评审结果根据作品水平打分排序，并适当考虑参赛选手的院校分布情况，最终确定决赛名单。

### (二) 决赛

暂定于2022年9月下旬在上海师范大学现场举行。（若因不可控因素无法现场比赛，则另行安排。）决赛方式、内容、流程等具体事宜将在上海师范大学人文学院官网（<https://renwen.shnu.edu.cn>）另行通知。

### (三) 评分标准

详见附录（第6、7页）。

## 五、奖项设置

决赛设“参赛选手奖”“优秀教学设计奖”和“优秀指导教师奖”三个奖项。

“参赛选手奖”分设一等奖、二等奖、三等奖三个等次。其中，以决赛选手总数为基数，一等奖约10%，二等奖约20%，三等奖约30%。其他参加决赛的选手均获得“优秀教学设计奖”。

一、二等奖选手的指导教师将被授予“优秀指导教师奖”。

获奖者由田家炳基金会颁发证书。

## 六、报名要求

(一) 各参赛院校根据通知要求，自行组织本校预赛，选拔并推荐学生代表学校参加初赛。

(二) 各参赛学校务必在报名期间（2022年6月1~20日）选派负责竞赛具体工作的老师（每校仅限1名）加入2022“田家炳杯”全国全日制教育硕士学科教学（语文）教学技能大赛QQ群（群号：738276085）。加群时请以“学校全称+姓名”的形式备注。

(三) 各参赛院校统一于 2022 年 6 月 30 日前将本单位所有选手参赛作品(视频、教学设计)按照大赛网站(<https://renwen.shnu.edu.cn>)公布的递交方式交给大赛主办方。参赛作品文件中不得出现选手姓名及所在学校、指导教师等一切透露选手信息的内容,否则取消参赛资格。

(四) 参赛费每人 600 元,培养院校报名时统一提交,不接受选手个人报名缴费。请参赛院校在 2022 年 6 月 30 日前,将参赛费汇入上海师范大学。受疫情影响,开票时间可能延迟。为方便送达,优先安排电子发票,如果需要纸质发票的单位,请主动联系财务联系人。

缴费方式一:参赛选手为 5 人院校,请使用上海师范大学网上电子支付平台(<https://zhifu.shnu.edu.cn/>)选择“自助式支付入口”,依照平台提示输入相关信息。请在“支付项目”下拉菜单选择本次比赛内容,填写付款人身份信息、联系方式。注意要选择填写发票信息,准确提供发票抬头、纳税人识别号等关键字段,并且注意填写电子邮箱,以便及时发送电子发票。

缴费方式二:参赛选手为 5 人以下院校,请使用上海师范大学银行转账。转账后务必将开票信息发送到大赛财务联系人邮箱。

账户名称:上海师范大学

银行账号:03387208017004511

开户行:农行上海市徐汇区桂林支行

汇款附言:“教育硕士-语文教学技能参赛费”

开票信息:付款单位抬头、纳税人识别号、联系人姓名、手机号和电子发票发送邮箱。

财务联系人:龚雪来 邮箱: [gxl77@shnu.edu.cn](mailto:gxl77@shnu.edu.cn)。

(五) 联系方式:本次大赛组委会设在上海师范大学。

大赛联系人:

冯建冬:021-64322411, 邮箱 [fjd80@shnu.edu.cn](mailto:fjd80@shnu.edu.cn)。

王肇锶:021-64322411, 邮箱 [zhaosi@shnu.edu.cn](mailto:zhaosi@shnu.edu.cn)。

大赛网站地址：<https://renwen.shnu.edu.cn>。

## 七、其他事项

为了贯彻落实以赛促教、以赛促学、以赛促改的大赛精神，本届大赛决赛期间拟同期举行“全国学科教学（语文）研究生教学技能指导与管理研讨会”，欢迎各学科教学（语文）研究生培养单位指派管理人员以及指导教师代表参会并交流经验。具体安排将另行通知。



## 附录：学科教学（语文）专业教学技能大赛评分标准

### 教学设计评分标准

评价指标	评价内容
设计理念 (10分)	落实立德树人根本任务。
	体现“素养为本”的教学取向。
教材与学情分析 (20分)	把握教材体系体例，体现对教材的整体关照。
	准确理解教材内容，明确教学重难点。
	准确研判学习起点和困难，注意与学生已有知识经验衔接。
	立足学生自主发展，体现语文学科核心素养培养要求。
教学目标 (20分)	落实语文课程标准中相关学习要求。
	根据教材内容、学生实际情况确定适宜的教学目标。
	教学目标之间具有内在联系，聚焦教学重难点。
	教学目标表述明确、具体、恰当。
教学过程 (40分)	体现语文学科教学特点，学科知识理解准确。
	呈现富有关联的系列学习任务，体现学生认知和能力进阶。
	创设真实且富有价值的问题情境，激发学习兴趣。
	教学内容整合和组织恰当，整体脉络清晰。
	教学方法恰当，能够与教学目标、教学内容相匹配。
	教学环节衔接自然，富有逻辑性。
	教学评价方案合理，呼应教学目标，体现教学评一致性。
	教学容量安排适当，教学时间分配合理。
教学创新 (10分)	学习任务、学习情境、板书、学习评价等设计具有创新性。
	学习资源的选择与运用具有创新性。

## 教学视频评分标准

评价指标	评价内容
教师素养 (30分)	使用普通话教学，语言清晰易懂，生动流畅，语调适宜。
	教态大方，肢体语言恰当，有亲和力与感染力。
	板书和课件设计科学、美观。
教学过程 (50分)	教学内容准确，无科学性错误。
	围绕核心问题引导学生开展积极的语言实践活动，重视学生高阶思维培养。
	注重情境创设和学习活动组织，体现语文学科特点。
	教学环节相对完整，教学过程流畅、结构清晰。
	注重评价反馈，完成设定的教学目标。
教学特色 (20分)	内容创新：教学内容组织、学习情境创设富有新意，融入的教学素材新颖独特等。
	手段创新：学习评价、现代信息技术运用等富有创意。